

Конспект НОД по опытно-экспериментальной деятельности

" Свойства соли"

Цель: Закрепление знаний детей о соли и её свойствах, особенностях и применении.

Задачи: Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли.

Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Воспитывать любознательность, потребность в получении информации о соли и соблюдения правил поведения при проведении опытов с солью.

Оборудование: соль крупная и мелкая, чашки с теплой и холодной водой, чайные ложечки, грязный стакан, губка, стаканы, трубочки, подносы, цветная соль, мешочки, лупа.

Предварительная работа: беседа «Соль и ее свойства»; презентация «Как добывают соль»; изучение разных видов соли (морская, поваренная, каменная); пословицы и загадки о соли; творческая работа «Рисунок с солью»; домашнее наблюдение «Как мама использует соль?».

Ход НОД:

1. Приветствие. Дети в круге, протягивают руки все вместе в центр круга.
Мы все дружные ребята,
Мы ребята – дошколята.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.
Никого не обижаем.
Как заботиться – мы знаем.
Пусть всем будет хорошо
Будет радостно, светло!
2. – Ребята, у нас в группе появились какие-то мешочки. Давайте попробуем угадать, не открыв их, что же там такое находится?
- Потрогайте на ощупь. Теперь закройте глазки и понюхайте. Пахнет?
- Что мы можем сказать об этом предмете? (вещество без запаха, какой – то порошок).

- Чтобы легче было догадаться, что же это такое интересное у нас, отгадайте загадку.

- Без нее, ребята, повар, просто, как без рук,
И становится вся пища несъедобной вдруг!
Если в ранку попадет – испытаешь боль.
Вы, конечно, догадались, это (соль).

- Давайте проверим с вами, угадали мы или нет. Открываем мешочек. Конечно же это соль. Давайте вспомним, для чего она нужна? Где ее используют? (ответы детей).

- Правильно, ребята. А сейчас мы с вами отправляемся в нашу научную лабораторию и проведем опыты. Расскажите, пожалуйста, какие правила безопасности нужно соблюдать при проведении опытов (ответы детей).

Опыт «Из чего состоит соль».

- На подносе у нас лежит соль. Давайте ее рассмотрим. Какая она? (как порошок, белого цвета, крупная и мелкая).

- А теперь посмотрим на нее через лупу. (соль состоит из кристаллов).

- Давайте возьмем трубочки и попробуем аккуратно на нее подуть. Что происходит?



- Какой мы можем сделать вывод? (соль состоит из маленьких кристаллов, без запаха, сыпучая, крупная и мелкая).

Опыт «Хрустящая соль».

- Ребята, а теперь давайте попробуем надавить на соль сухой ложкой. Что происходит? (хрустящий звук, как хрустит снег).



- Какой вывод мы можем сделать? (соль, как и снег состоит из кристаллов). При надавливании на нее ложкой кристаллы трутся друг о друга и слышится хруст.

Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»

Мы капусту рубим, рубим, (Резкие движения кистями рук вверх и вниз).
Мы морковку трём, трём, (Пальцы рук сжаты в кулаки, движение кулаков к себе и от себя).

Мы капусту солим, солим, (Движение пальцев, имитирующее посыпание солью из щепотки).

Мы капусту жмём, жмём. (Интенсивное сжатие пальцев рук в кулаки).

Опыт «Растворение соли»

- Ребята, у меня две чашки с водой. Потрогайте воду и скажите, какая она? (теплая и холодная).

- Правильно. В каждую чашку мы положим по две ложки соли, перемешаем и посмотрим, что получится. (соль растворилась).

- В какой чашке она растворилась быстрее? (в теплой воде).



- Какой вывод мы можем сделать? (соль растворяется в воде, в теплой быстрее растворяется).

Опыт «Чистый стакан»

- Соль можно использовать как чистящее средство. Посмотрите, какой грязный стакан у меня в руках. Я насыпаю соль на губку, и попробую его почистить. Что происходит? (стакан стал чистым).

- Какой делаем вывод из этого опыта? (солью можно чистить посуду).

Дидактическая подвижная игра «соленый-несоленый»

- Сейчас мы с вами немного отдохнем и поиграем в игру. Я буду называть разные продукты, если вы услышите продукт, который можно посолить, то вы приседаете, если нельзя, то встаете и тяните ручки вверх. (банан, капуста, конфета, суп, огурец, малина, помидор, клубника, груша, грибы, сок, апельсин, хлеб, рыба, яйцо).

Творческое задание «Рисование цветной солью»

- Я вам хочу показать, как еще можно использовать соль. Соль можно красить. Я взяла цветные мелки, мелко размолола их. Получился такой цветной порошок. Мы перемешаем ее с солью и получилась цветная соль. Сейчас мы разделимся на две команды и каждая из команд будет заполнять цветной солью свой сосуд. Смотрите, чтобы цвета не смешивались.

Творческое задание «Юные художники»

- На соли можно рисовать. Я вам загадаю загадки, а отгадки вы нарисуете на подносе с солью.

- «Появился во дворе он в холодном декабре.
Неуклюжий и смешной у катка стоит с метлой.
К ветру зимнему привык, наш приятель...» (снеговик)



- «С неба падают зимою и кружатся над землею,
Легкие пушинки, белые» (снежинки)



- «Ежик на нее похож, листьев вовсе не найдешь, как красавица стройна, и на новый год важна»... (елка)



- Молодцы. Все опыты провели с вами. А теперь давайте вспомним, что такое соль? Откуда она берется? Вредная она или полезная? Что нового вы узнали сегодня? Что больше всего вам запомнилось, понравилось?

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” и говорят слова: “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.